

1. Министерство образования и науки РФ. В новых федеральных университетах должны быть созданы новые системы управления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/press/reliz/6469> (дата обращения: 28.04.2011).
2. Галкина Т. П. Социология управления: от группы к команде / Т. П. Галкина. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 224 с.

Дорожинская Е.С.,
г. Екатеринбург

СОЦИАЛЬНЫЙ ОБЛИК ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В УРФУ

В современном мире интенсивно развиваются межгосударственные образовательные контакты, увеличивается количество молодых людей, получающих высшее образование за пределами своего государства. В настоящее время иностранные студенты и аспиранты обучаются примерно в 600 российских вузах и их численность составляет 145900 человек [1].

С 2008 года Российская Федерация активно проводит новую миграционную политику и реконструирует систему высшего образования, стараясь создать для иностранных студентов привлекательные условия обучения и проживания в нашей стране. В рамках данной политики, а также модернизации системы образования в России стали формироваться федеральные университеты.

В мае 2011 года в Екатеринбурге произошло объединение двух крупных университетов: Уральского государственного университета имени А.М. Горького и Уральского государственного технического университета имени Б.Н. Ельцина. Это объединение было совершено в целях создания одного из семи федеральных университетов России, которые бы обеспечили тесное международное сотрудничество и использовали свой потенциал на мировом рынке образовательных услуг.

Сегодня Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина обладает самой обширной в регионе географией международных связей, включающей как страны СНГ, так и дальнее зарубежье. В общей сложности за последние четыре года преподаватели УрФУ были командированы в 54 страны мира, включая и такие отдаленные, как Чили, Новая Зеландия и Танзания. На данный момент около ста преподавателей проводят занятия на английском, немецком, итальянском, французском или сербскохорватском языках. К настоящему времени в университете обучаются граждане, представляющие более 20 стран Азии и Африки.

Остановимся на социальном портрете иностранных студентов, обучающихся в ныне уже не существующем Центре классического образования (ЦКО) УрФУ – бывшем Уральском государственном университете им. А.М. Горького. Информация об учебных мигрантах вуза была предоставлена центром по работе с иностранными учащимися Уральского федерального университета им. первого президента России Б.Н. Ельцина.

В 2009 учебном году в Уральский государственный университет имени А.М.Горького было зачислено около 200 иностранных студентов. В это число включены как студенты, проходящие очное и заочное обучение, так и те, кто изучает русский в качестве иностранного в рамках подготовительных программ [2]. В 2011 году в Центр классического образования УрФУ (бывший УрГУ имени А.М.Горького) было зачислено уже 266 учебных мигрантов. Таким образом, рост числа иностранных студентов и слушателей за последние два года составил 33%.

На сегодняшний день наибольшее количество иностранных учащихся приехали из Китайской Народной Республики. Второе место по численности занял Таджикистан, третье место разделили – Казахстан и Корея. Следует отметить, что студенты, прибывшие в Россию из стран Европы, составляют только 1%, что, по моему мнению, свидетельствует о низкой

конкурентоспособности российских вузов на международном рынке образовательных услуг. Таким образом, большинство учебных мигрантов – это выходцы из стран СНГ и Юго-Восточной Азии. Связано это, скорее всего, с существующими традициями, устоявшимися со времен Советского Союза, и сравнительно низкой стоимостью обучения в российских вузах.

Образовательные мигранты, получающие высшее образование в ЦКО УрФУ предпочитают осваивать профессии гуманитарного направления. Наиболее распространенной специальностью среди них является филология, второе место занимают международные отношения, третье – физика. Необходимо подчеркнуть тот факт, что, не смотря на небольшое число иностранных студентов, они представляют достаточно широкий спектр направлений и специализаций, на которых они обучаются – 35 специальностей.

Максимальное число студентов в университете, прибывших из других стран, в период 2011- 2012 обучается на 1 курсе – 27% от общего числа иностранных учащихся, получающих высшее образование на всех курсах. Практически не представлен на сегодняшний день 5 курс – их численность составляет 0,5% от общего числа учебных мигрантов. Данное явление связано с переходом на новую двухуровневую систему высшего образования.

Несмотря на достаточно привлекательное соотношение цены и качества российского образования в целом, на платной основе - с полным возмещением затрат обучается только 56% студентов. Следует заметить, что значительную часть этих студентов составляют слушатели - учебные мигранты, посещающие подготовительные программы по изучению русского языка перед поступлением в вуз. Данная категория обучающихся, как правило, не продолжает обучение в университете.

Подводя итог, можно сделать вывод, что в настоящее время как Центру классического образования, так и всему Уральскому федеральному университету имени первого президента России Б.Н. Ельцина необходимо не только сохранять достаточно высокие стандарты образования, но и повышать

свой престиж на международном образовательном рынке услуг – стремиться подняться на уровень крупнейших европейских вузов, а также оказывать содействие участию ученых университета в индивидуальных, коллективных и сетевых международных проектах, привлекать средства зарубежных научных фондов и программ для проведения научных исследований.

Литература

1. Иностранные студенты, обучавшиеся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования России. – С.264. Российский статистический ежегодник, 2010г. Федеральная Служба Государственной Статистики Российской Федерации. Режим доступа: http://www.gks.ru/doc_2010/year10/year10.rar. (дата обращения 25.01.2012).
2. В Уральском государственном университете растет число иностранных гостей и студентов. Архив новостей Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, октябрь 2008г. Официальный сайт Центра классического образования Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Режим доступа: http://www.usu.ru/usu/opencms/today/news/2008/10/news_0022.html. (дата обращения 25.01.2012).

Жук А.А.,
г. Екатеринбург

ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ В УНИВЕРСИТЕТСКОЙ СРЕДЕ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ- СПОРТСМЕНОВ УрФУ

В период социальных и общественных перемен, когда они касаются не только социально-экономической стороны отношений в обществе, но